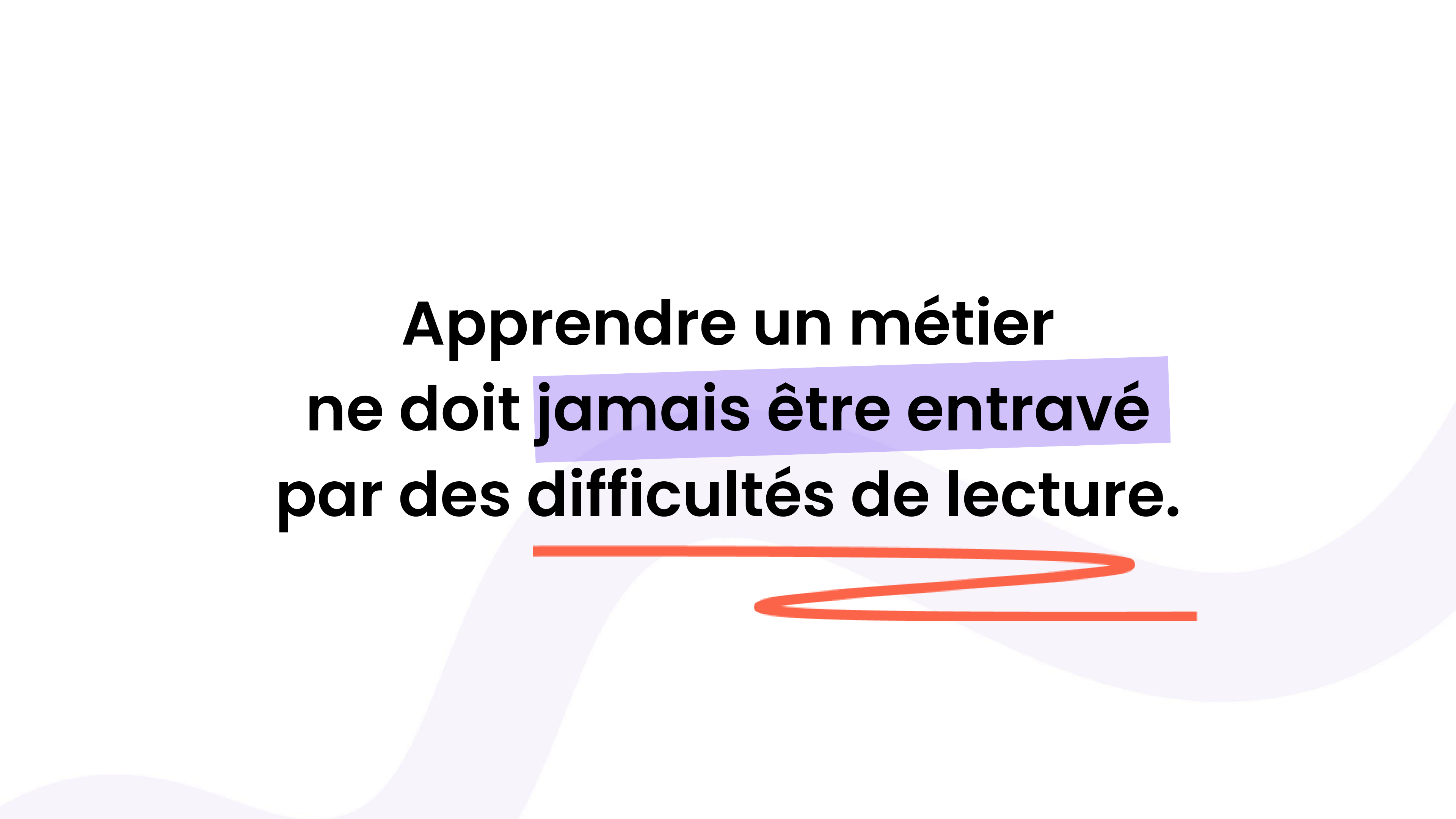


# Ensemble pour la réussite de chaque apprenant

**Apprendre un métier  
ne doit jamais être entravé  
par des difficultés de lecture.**



# Des difficultés souvent invisibles, rarement nommées

**1.**

6 à 8 % des élèves sont dyslexiques en France

**2.**

1 dyslexique sur 3 cumule plusieurs troubles (dyscalculie, TDA-H, dyspraxie)

**3.**

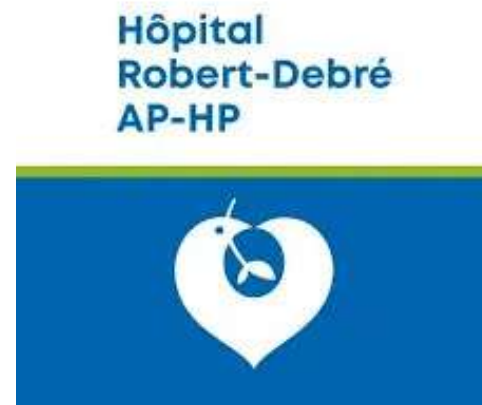
Un grand nombre des apprenants concernés n'ont jamais été diagnostiqués

Ces apprenants ont souvent développé des stratégies de contournement qui masquent leurs difficultés et génèrent une fatigue cognitive importante au quotidien. plusieurs troubles (dyscalculie, TDA-H, dyspraxie)

# Une solution née de la recherche en neurosciences

Glaaster est une solution numérique développée en collaboration avec le **Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon** (CRNL) et le **Laboratoire d'Étude des Mécanismes Cognitifs**.

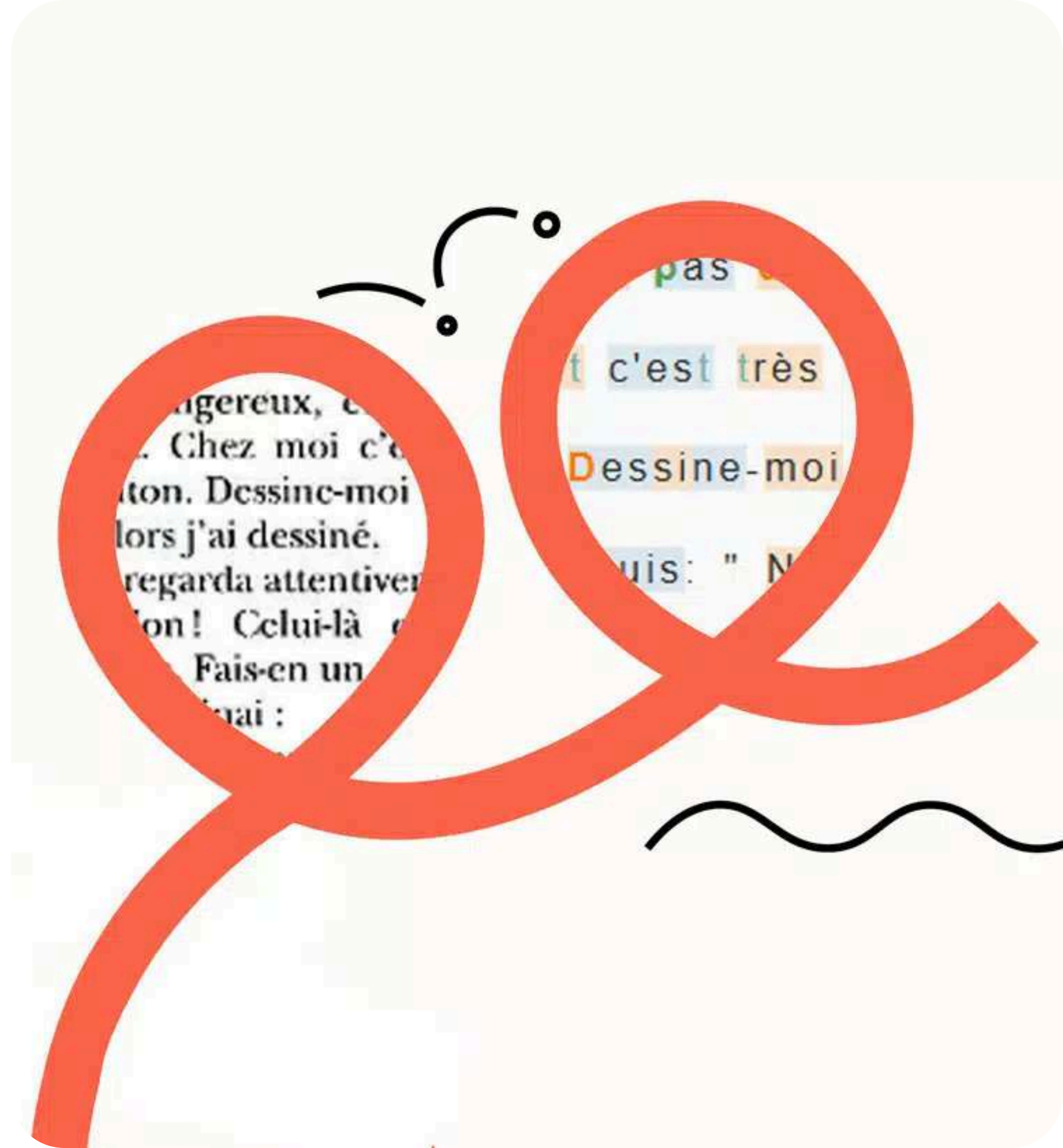
Elle adopte une **approche transdiagnostique** : plutôt que de partir d'une étiquette diagnostique, elle identifie les processus cognitifs à compenser pour chaque apprenant, puis adapte les supports en conséquence, automatiquement, sans intervention de l'équipe pédagogique.



# Des adaptations fondées sur la science

Chaque paramètre intégré dans Glaaster (police, espacement, taille, fond, contraste) est issu de travaux en neurosciences cognitives et validé par des chercheurs spécialisés dans les troubles du langage et des apprentissages.

Aucun choix d'adaptation n'est arbitraire.  
Tout repose sur des données.



## Mes tests de calibration i

### Test des correspondances (partie 1)

7 min 



Écoute des mots et trouve si ils sont identiques ou différents de ceux affichés à l'écran.

Refaire le test

Résultats

### Test des correspondances (partie 2)

7 min 

Écoute des mots et trouve si ils sont identiques ou différents de ceux affichés à l'écran.

Faire le test

### Test des comparaisons

5 min 



Compare des séquences de lettres et trouve si elles sont identiques ou différentes.

Refaire le test

Résultats

### Test d'estime de soi

3 min par étape 



Répond à des questions sur toi en fonction de ce qui te ressemble le plus.

Refaire le test

Résultats

# Tout commence par un profil : le test de positionnement

Glaaster propose à chaque apprenant un test de positionnement, fondé sur des tâches neuropsychologiques informatisées.

Ce test permet de :

- **Identifier les difficultés spécifiques** de chaque apprenant (empan visuel, traitement phonologique, attention visuelle)
- **Révéler des besoins non exprimés**, y compris chez des apprenants qui n'ont jamais été diagnostiqués
- Générer un **profil cognitif individuel** qui oriente toutes les adaptations proposées par la suite

# Un tableau de bord pour piloter l'inclusion

Glaaster centralise toutes les informations relatives au suivi des apprenants :

- Les profils cognitifs issus des tests de positionnement
- L'historique d'utilisation de l'outil par chaque apprenant
- Les documents relatifs à leur suivi (PAP, PPS, bilans)
- Des propositions d'aménagements ciblés, générées automatiquement à partir du profil et fondées sur les données scientifiques disponibles pour chaque type de difficulté.

Ce tableau de bord permet le suivi de l'évolution des apprenants en temps réel et d'identifier ceux qui auraient besoin d'un accompagnement renforcé.



# Zéro surcharge pour l'équipe pédagogique

Glaaster s'intègre aux principales plateformes pédagogiques via le protocole standard LTI :

- Moodle
- Ypareo
- Brightspace
- École Directe

Nos apprenants accèdent à Glaaster directement depuis leur espace habituel, sans créer de nouveau compte.

Vous continuez à déposer vos cours **exactement comme avant**. Une version adaptée est disponible automatiquement dès la connexion de l'apprenant. Vous n'avez rien de plus à faire.



S7,3 Formules des intérêts composés, valeur acquise, valeur actuelle, taux proportionnel, taux Équivalent

**Objectif :**

1. Calculer les intérêts acquis, la valeur acquise et la valeur actuelle d'un capital selon la méthode

des intérêts composés

2. Calculer



Aa



Réviser

# Des cours adaptés à chaque profil, automatiquement

Glaaster adapte la mise en page de tous les supports déposés sur la plateforme (PDF, Word, PowerPoint, photocopiés) selon le profil cognitif de l'apprenant :

- Police, taille, espacement des lettres et des lignes
- Couleur de fond et contraste
- Mise en évidence des syllabes, des phonèmes ou des lettres muettes

Les formateurs continuent de déposer leurs cours **comme ils le font habituellement**. Chaque apprenant obtient ensuite sa version personnalisée, en toute autonomie.

Aucune intervention supplémentaire n'est requise de votre part.

# Écouter les cours pour soulager l'effort de lecture

La synthèse vocale intégrée permet à chaque apprenant d'écouter ses cours à la place, ou en complément, de la lecture.

Disponible en 5 langues, elle suit le texte visuellement au fur et à mesure de la lecture audio et s'adapte à la vitesse de l'utilisateur.

The screenshot shows a document viewer interface for a file named "chap 5 mécanique.docx". The page is labeled "Page n°3". The main content is "Chapitre 5 Mécanique". A section titled "c) La trajectoire" is visible, with a text-to-speech overlay in a light grey box. The overlay text reads: "On appelle trajectoire d'un point, l'ensemble des positions que prend successivement ce point du mobile au cours du temps." The words "trajectoire", "ensemble", "positions", "temps", and "mobile" are highlighted in yellow. Below this, a section titled "d) Nature du mouvement d'un mobile" is partially visible. At the bottom, there is a control bar with a play/pause button, a language dropdown set to "Jules" with a French flag, and a volume icon. Below the control bar, there are icons for a document, text formatting (Aa), a speaker, a pencil, and a graduation cap labeled "Réviser". The text "trajectoire et l" and "asse sur" is partially visible at the bottom of the page.

# Reformulation intelligente

Lire un texte et le comprendre sont deux opérations distinctes. Pour de nombreux apprenants DYS, l'énergie mobilisée par le déchiffrage ne laisse plus de place à la compréhension.

La fonctionnalité de reformulation transforme automatiquement les textes complexes en phrases plus courtes, avec un vocabulaire accessible, sans en altérer le sens ni simplifier le contenu.

À **q**uoi sert de se **q**uereller , **q**uand le raccommodement est **i**mpossible ? Le **p**laisir des **d**isputes , c'est de faire la **p**aix .

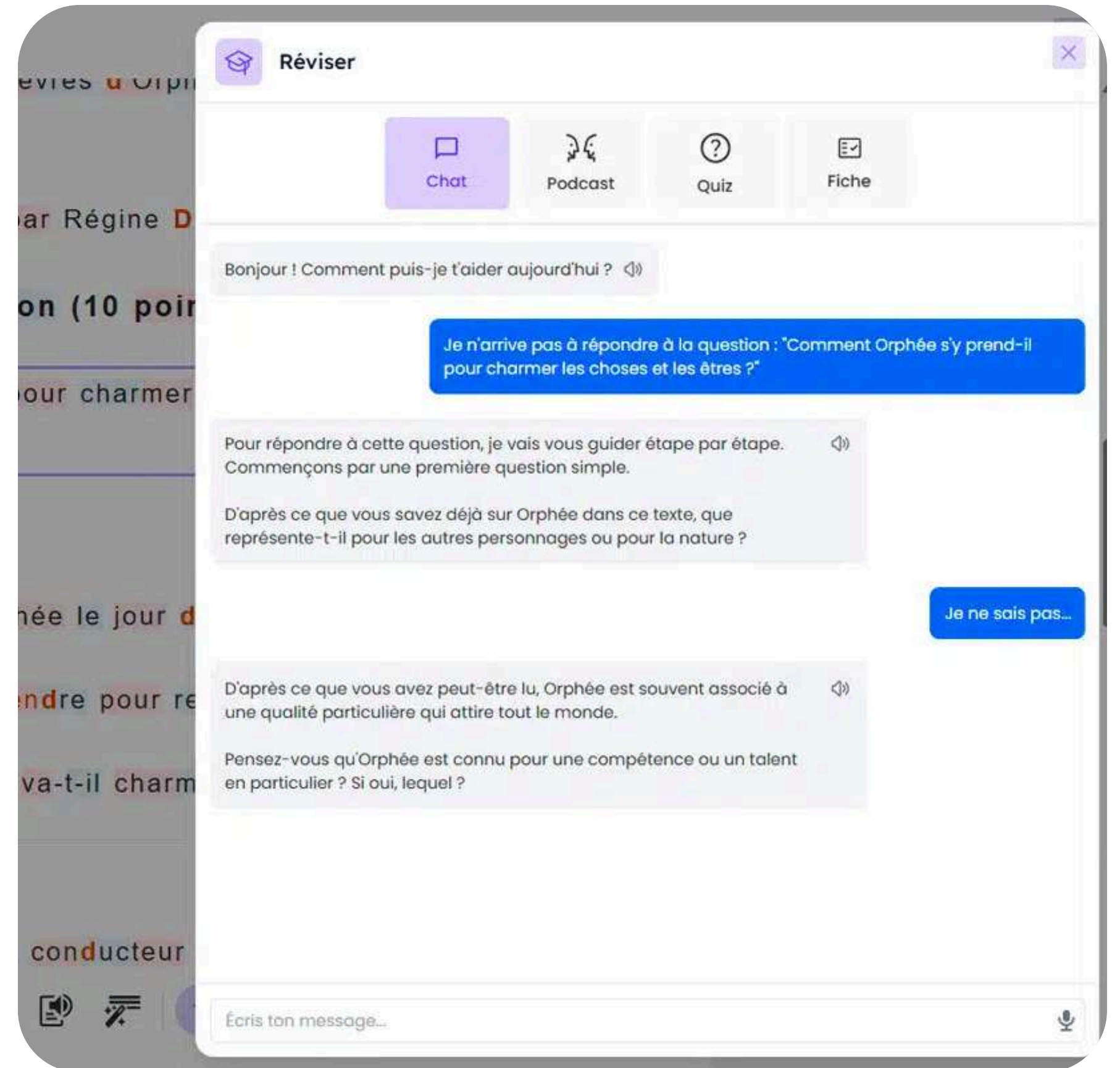
À **q**uoi sert de se **d**isputer, **q**uand on ne **p**eut **p**as se réconcilier ? Le **p**laisir des **d**isputes, c'est de faire la **p**aix.

# Un soutien disponible à tout moment, sans se substituer à l'enseignant

L'assistant pédagogique IA répond aux questions des apprenants en temps réel, directement dans l'interface :

- Définition d'un mot ou d'un concept
- Indice pour trouver une réponse, sans la donner directement
- Reformulation d'une consigne

L'assistant lève la barrière de l'écrit et renforce l'autonomie de l'apprenant, sans se substituer à l'enseignant ni fournir les réponses à sa place.

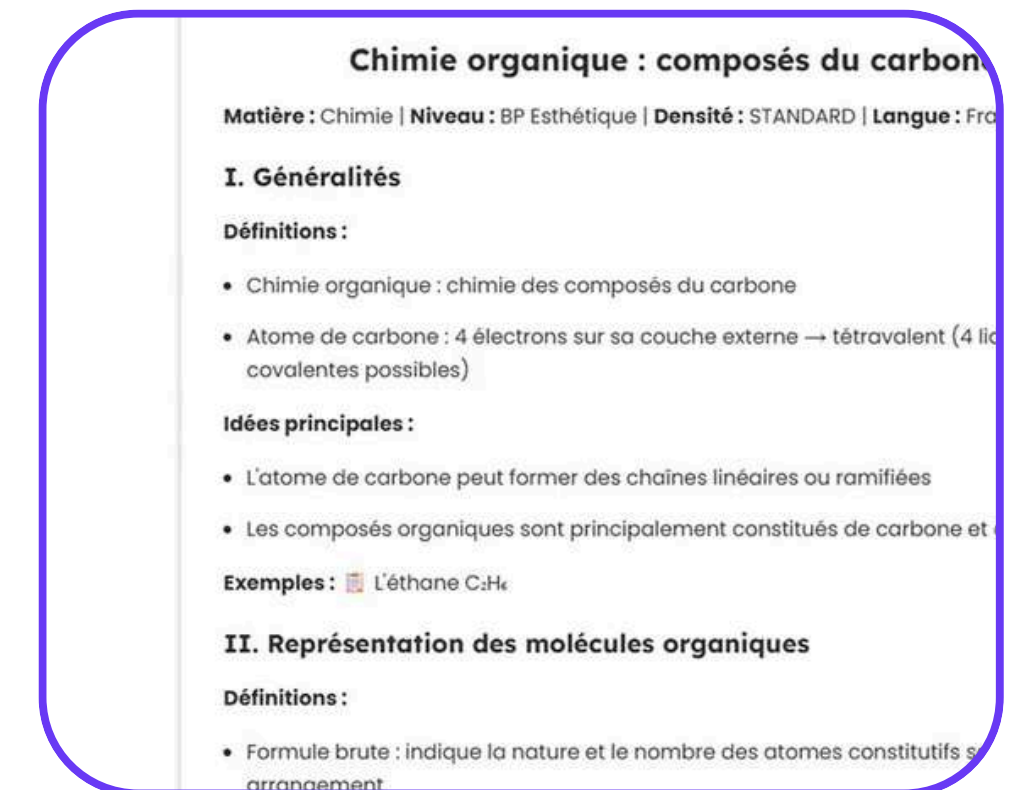
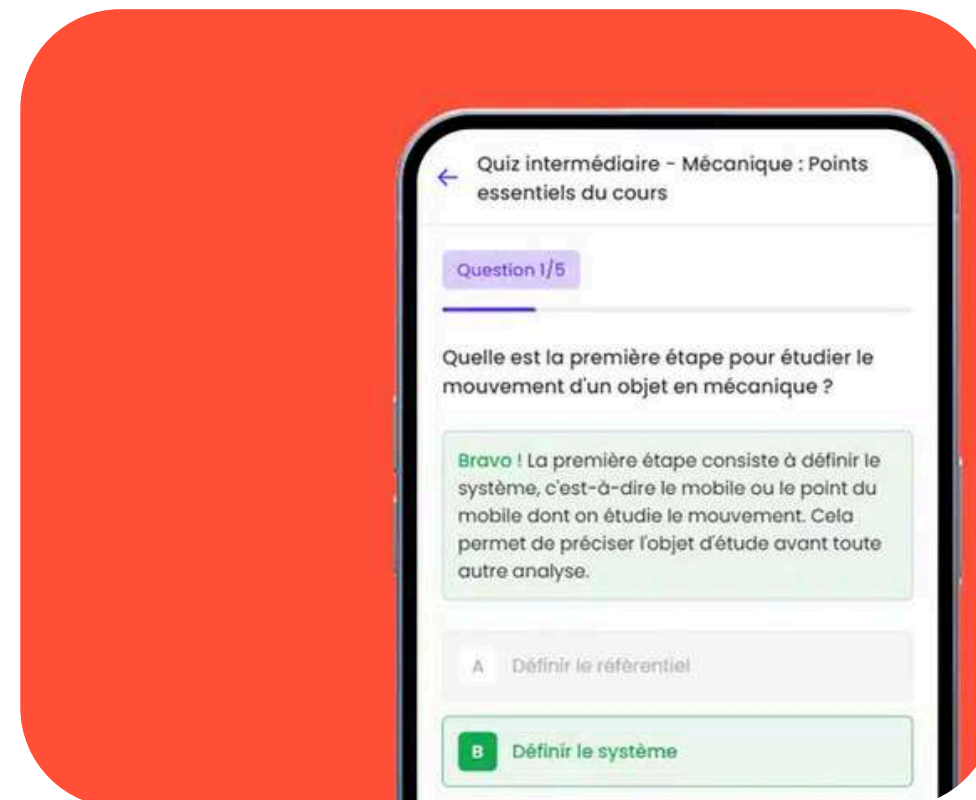
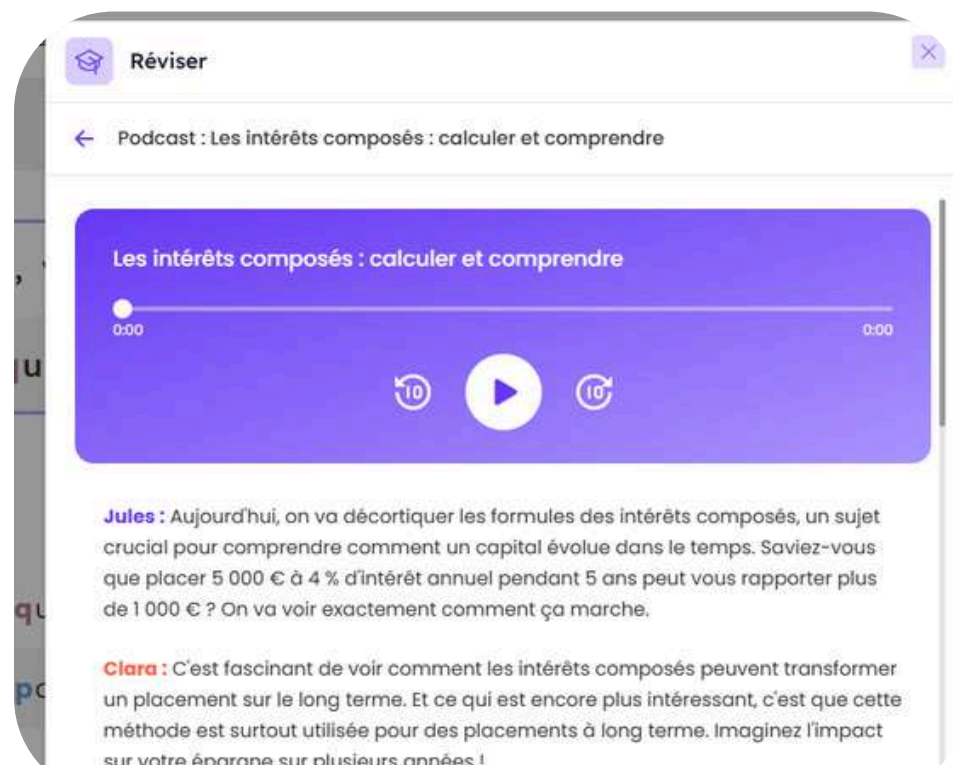


# Podcast, quiz et fiches de révision

Glaaster transforme chaque cours en plusieurs formats de révision, générés automatiquement :

- **Podcast** : le cours devient un épisode audio, consultable partout, même les yeux fermés
- **Quiz** : un QCM généré à partir du cours permet à l'apprenant de tester ses connaissances et d'identifier ce qui n'est pas encore acquis
- **Fiche de révision** : un résumé structuré, fondé exclusivement sur le contenu du document

Ces formats permettent de varier les modes d'apprentissage et de réduire la dépendance à la lecture pour réviser.



# Ce qu'en disent ceux qui l'utilisent

***"L'utilisation de Glaaster a largement dépassé nos prévisions. Certains élèves DYS n'avaient jamais manifesté de besoin auprès de moi mais utilisent Glaaster pour tous les cours compliqués à lire. Et il y a des étudiants qui ne sont pas DYS, mais qui profitent de la synthèse vocale pour travailler leurs cours."***

Jana Dittfurth  
référente handicap, ESEIA



# Ce qu'en disent ceux qui l'utilisent

***Notre apprenti dyslexique utilise beaucoup les supports numériques. Glaaster a changé son quotidien. Il s'en sert aussi pour ses démarches administratives et certains documents personnels***

Sophie Crot  
CFA Campus de Gap

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

[Accéder à Glaaster](#)